

HZ UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [opzet traject basis kwalificatie examinering \(BKE\)](#)

AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

Beleid ten aanzien van nieuwe docenten

Iedere nieuwe docent volgt het BDB-traject. Dit gebeurt in principe in het eerste jaar. Het is verplicht het traject binnen drie jaar te volgen.

Beleid ten aanzien van zittende docenten

Voor de komende planperiode van het instellingsplan is het traject verplicht gesteld voor zittende docenten, met uitzondering van docenten die al een pedagogisch didactische aantekening bezitten.

DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

De hogeschool hanteert bepaalde criteria om de didactische bekwaamheid van nieuwe en zittende docenten vast te stellen, waarbij zowel het eigen BDB-traject als externe trajecten (1e en 2e graads) meetellen.

BKE-certificaten die zijn afgegeven door een andere hogeschool worden door de HZ erkend.

INTAKE

Iedere nieuwe docent heeft een (intake)gesprek met een (docent) coach. Aan de hand van dit gesprek wordt bepaald welk scholing iemand (nog) nodig heeft.

MAATWERK

Er wordt -volgens het concept van het flexibel deeltijdonderwijs binnen HZ- gewerkt met leeruitkomsten. Om de leeruitkomsten aan te tonen maakt iedere deelnemer onder eigen regie gebruik van leerkansen in zijn of haar werk, een ruim aanbod aan vrij te kiezen resources, groepsbijeenkomsten en (verplichte) intervisiebijeenkomsten.

ANDERSTALIGHEID

Het traject kan zowel in Nederlands als in het Engels worden gevolgd. Ook is er de mogelijkheid de opdrachten in het Engels uit te werken.

OPZET LEERTRAJECT BDB (INCLUSIEF BKE)

ORGANISATIE

- De afdeling P&OO/Dienst Onderwijs, Onderzoek & Kwaliteit is eigenaar en eindverantwoordelijk voor het hele traject.
- De dienst Onderwijs, Onderzoek en Kwaliteit is verantwoordelijk voor de inhoud van het traject.
- De afdeling P&OO is verantwoordelijk voor de organisatie van het traject.
- Het traject wordt centraal georganiseerd.
- Het traject wordt uitgevoerd de dienst Onderwijs, Onderzoek & Kwaliteit.

LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

Het traject is afgestemd op de leerdoelen/bekwaamheden, zoals vastgelegd in het Protocol BDB (doceren, begeleiden en coachen van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap).

PROGRAMMA

- De leeruitkomsten zijn een directe vertaling van de 5 BDB-competenties. Met behulp van een portfolio tonen deelnemers hun bekwaamheid aan. De leeruitkomsten zijn zo opgesteld dat deelnemers hiermee tevens hun BKE-certificering kunnen behalen.
- Tijdens bijeenkomsten wordt gewerkt volgens het principe ‘teach what you preach’. Dit betekent dat deelnemers actief aan de slag gaat met het aangeboden studiemateriaal, ervaringen uitwisselen en deelnemen aan intervisiebijeenkomsten.
- Met uitzondering van de competentie professioneel docentschap worden er per competentie twee cursusdagen georganiseerd. Voor iedere competentie bouwen cursisten zelfstandig een portfolio inclusief beroepsproducten op.

DUUR EN OMVANG

Afhankelijk van de reeds aanwezige kennis en ervaring ligt de totale studiebelasting per module tussen de 40 à 50 uur. Iedere module wordt jaarlijks minimaal één keer aangeboden. Bij voldoende aanmeldingen wordt een module ook in het Engels aangeboden. Docenten kunnen zich per module inschrijven. Het is de bedoeling het geheel aan modules binnen drie jaar af te ronden.

CURSUSMATERIAAL

Bij aanvang van de cursus krijgen alle deelnemers toegang tot de digitale leeromgeving van de HZ (learn.hz.nl). Naast de leeruitkomsten met de bijbehorende rubrics vinden deelnemers hier een veelheid aan studiematerialen.

TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB (INCLUSIEF BKE)

TOETSING EN BEOORDELING

Voor de BDB vindt toetsing van het traject op bekwaamheid/leeruitkomsten plaats door het inleveren van een portfolio per competentie. Ieder portfolio bevat -naast een reflectie op eigen handelen- een aantal verplichte beroepsproducten. Bij een voldoende beoordeling van het portfolio ontvangen cursisten per module een deelcertificaat.

CERTIFICERING

Wanneer alle modules met een voldoende zijn afgerond ontvangt een deelnemer zowel een BDB als een BKE-certificaat.

De certificering heeft geen bepaalde geldigheidsduur. Bijscholing na een aantal jaren is wel gewenst. Beide certificaten worden afgegeven door de hogeschool.

OPZET TRAJECT BASIS KWALIFICATIE EXAMINERING (BKE)

DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

Beleid ten aanzien van nieuwe docenten

Iedere examinator volgt het BKE-traject. Voor nieuwe docenten geldt dat het BKE-traject is opgenomen in het BDB-traject dat men bij instroom gaat volgen.

Beleid ten aanzien van zittende docenten

Iedere examinator volgt het BKE-traject.

TOETSDESKUNDIGHEID

De hogeschool hanteert geen bepaalde criteria om voorafgaand aan het BKE-traject de toetsdeskundigheid vast te stellen. Als iemand geen examinator is, is het niet nodig om een BKE-traject te volgen.

BKE-certificaten die zijn afgegeven door een andere hogeschool worden door de HZ erkend.

INTAKE

Er vindt geen intake plaats.

MAATWERK

Het BKE-traject is direct gekoppeld aan de onderwijscyclus binnen de eigen opleiding/ domein en daardoor optimaal afgestemd op de behoeften van de deelnemers.

ANDERSTALIGHEID

Het traject kan zowel in Nederlands als in het Engels worden gevolgd. Ook is er de mogelijkheid de opdrachten in het Engels uit te werken.

ORGANISATIE

- De dienst Onderwijs, Onderzoek en Kwaliteit is eigenaar en eindverantwoordelijk voor het BKE-traject en de inhoud daarvan.
- De dienst Onderwijs, Onderzoek en Kwaliteit en de dienst P&OO zijn verantwoordelijk voor de organisatie van het traject.
- Het traject wordt centraal georganiseerd en decentraal uitgevoerd.
- Het traject wordt uitgevoerd door de Dienst Onderwijs, Onderzoek & Kwaliteit.

LEERUITKOMSTEN / INDICATOREN

Het traject is afgestemd op de 4 bekwaamheden zoals opgesteld door de projectgroep 'Je ogen uitkijken' (JOU). De hogeschool vertaalt de kwaliteiten naar de eigen context, zodat deze passen bij het vigerende beleid en jargon van de hogeschool.

PROGRAMMA

- Het programma bestaat uit twee scholingsdagen en is een combinatie van (korte) instructies, activerende werkvormen en intervisie.
- Tijdens bijeenkomsten wordt gewerkt volgens het principe 'teach what you preach'. Dit betekent dat deelnemers actief aan de slag gaat met het aangeboden studiemateriaal, ervaringen uitwisselen en deelnemen aan intervisiebijeenkomsten.
- Het programma wordt afgerond met een criteriumgericht interview. Tijdens dit interview wordt, aan de hand van de opdrachten en reflecties in het portfolio van de cursist, de toetsbekwaamheid van de cursist besproken.

DUUR EN OMVANG

De studiebelasting is verdeeld over het bijwonen van twee scholingsdagen, het maken van de opdrachten (portfolio-opbouw) en het criteriumgerichte interview. Cursisten krijgen hiervoor in totaal 32 uur gefaciliteerd.

CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal wordt op de digitale leeromgeving geplaatst (learn.hz.nl). De portfolio-opdrachten volgen grotendeels de opdrachten zoals opgenomen in het boek 'Basiskwalificatie examinering in het hoger beroepsonderwijs' van Lia Bijkerk.

TOETSING EN BEOORDELING

Voor de BKE vindt toetsing van het traject op bekwaamheid/leerdoelen plaats. De bewijslast wordt geleverd door de examinatoren via een BKE-portfolio met daarin diverse opdrachten. De beoordeling vindt plaats door een externe partij.

CERTIFICERING

De administratie van het aantal certificeringen en het uitreiken van de certificaten ligt bij de dienst P&OO. Deze dienst is verantwoordelijk voor de daadwerkelijke certificering van de BKE-deelnemers en de administratie daarvan.