

# HOGESCHOOL LEIDEN

## Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)

---

## AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

---

### DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

#### **Beleid ten aanzien van nieuwe docenten**

Nieuwe docenten volgen de opleiding BDB binnen een jaar na indiensttreding, met uitzondering van docenten met een onderwijsbevoegdheid of bij een aanstelling minder dan 0,2 fte.

#### **Beleid ten aanzien van zittende docenten**

Ook zittende docenten volgen de opleiding BDB, met uitzondering van docenten met een onderwijsbevoegdheid of bij een aanstelling minder dan 0,2 fte. Het moment waarop de opleiding wordt gevolgd wordt in overleg met de leidinggevende (onderwijsmanager) bepaald. De leidinggevende (onderwijsmanager) bepaalt of er sprake is van een bewezen bekwaamheid. Dit is onderdeel van de functionerings- en beoordelingscyclus.

### DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

Hogeschool Leiden hanteert een aantal criteria om de didactische bekwaamheid van nieuwe en zittende docenten vast te stellen. De manager beoordeelt of er sprake is van een onderwijsbevoegdheid en bewezen bekwaamheid volgens de vijf kerntaken van de BDB.

In overeenstemming met het landelijke protocol BDB vindt erkenning plaats van een behaald BDB-certificaat bij een andere hogeschool.

Er zijn geen docentfuncties waarvoor het niet noodzakelijk is een BDB traject te volgen.

### INTAKE

Voorafgaand aan het traject wordt een intake gehouden.

Het doel van de intake is verduidelijking en om eventuele eerder verworven competenties te bespreken.

De intake vindt plaats in de vorm van een gesprek en wordt afgenomen door de (persoonlijke) coach van de deelnemer.

Indien nodig of wenselijk volgt overleg met de leidinggevende.

### MAATWERK

Het is mogelijk voor de deelnemer om gebruik te maken van eerder verworven competenties in te zetten (intakegesprek). Hierdoor kunnen leeruitkomsten direct of sneller worden aangetoond. Er kan vrijstelling worden verleend voor het onderdeel Toetsing, wanneer de deelnemer reeds een geldig en gevalideerd BKE-certificaat kan overleggen. Bij inschrijving van de opleiding kan de deelnemer dit aangeven.

### ANDERSTALIGHEID

Het traject kan niet in een andere taal worden gevolgd.

---

## OPZET LEERTRAJECT BDB (INCLUSIEF BKE)

---

### ORGANISATIE

- De opleiding BDB valt onder Centrum onderwijs & innovatie Leiden, de nascholingsafdeling van cluster Educatie (Hogeschool Leiden). De manager van deze afdeling is eigenaar en eindverantwoordelijk voor de opleiding.
- De opleiding wordt georganiseerd door Centrum onderwijs & innovatie Leiden, waar een van de projectmedewerkers is belast met de organisatie/ondersteuning van de opleiding.
- De cursusleider is verantwoordelijk voor de inhoud van de opleiding en de inhoudelijke afstemming met de docenten en coaches.
- De opleiding wordt verzorgd door verschillende docenten en coaches, die geselecteerd worden op basis van expertise; ervaring, affiniteit en deskundigheid zijn van groot belang.

### LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

Het traject is afgestemd op leeruitkomsten waarmee men bekwaamheid aantoont, zoals vastgelegd in het Protocol BDB (doceren, begeleiden van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap).

### PROGRAMMA

- Het programma bestaat uit inhoudelijke cursusdagen, werkplekleren en een coachtraject.
- Er wordt gewerkt met leeruitkomsten die beschreven zijn volgens competentiegericht en ervaringsgericht leren en vanuit het oplossingsgerichte gedachtegoed; het traject is daarbij op flexibele wijze te doorlopen.
- De begeleiding is georganiseerd door middel van coaching, intervisie en collegiale consultatie.
- De gehele opleiding wordt vormgegeven door drie leeruitkomsten: verzorgen van onderwijs (lesgeven, ontwerpen & evalueren), begeleiden van onderwijs (individueel begeleidingsgesprek en het begeleiden van leerprocessen) en professioneel docentschap (professionele dialoog).
- Er worden activerende werkvormen gehanteerd, met name digitale didactiek en samenwerkend leren.

### DUUR EN OMVANG

- De totale studiebelasting is 240 uur.
- De omvang is afhankelijk van de leerroute van de deelnemer. Regulier is de doorlooptijd van de opleiding zes tot negen maanden; het is eveneens mogelijk bij een flexibel leertraject om te verlengen.
- Er is geen vaste verdeling van het aantal uren over de verschillende onderdelen. Er is een verdeling in theorie, contacttijd en zelfstudie.

## CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit handleidingen die digitaal aangeboden worden, verplichte literatuur en een databank op de elektronische leeromgeving (ELO).

---

## TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB (INCLUSIEF BKE)

---

### TOETSING EN BEOORDELING

Er vindt zowel formatieve als summatieve toetsing van het traject plaats op de leeruitkomsten. Formatieve toetsing vindt plaats door middel van feedback, feed-up en feedforward door een werkplekbegeleider en coach. Vervolgens worden alle leeruitkomsten summatief beoordeeld. Het traject wordt afgerond met een professionele dialoog op basis van een aangeleverd portfolio.

Bij het eindgesprek (professionele dialoog) is tevens de werkplekbegeleider aanwezig samen met twee assessoren. Dit gesprek vindt plaats op basis van gelijkwaardigheid; de beoordeling wordt vastgesteld door beide assessoren en de werkplekbegeleider.

Het opstellen van een portfolio vormt de basis van het traject. In het portfolio worden de vijf kerntaken van de BDB middels leeruitkomsten aangetoond. Professioneel docentschap wordt aangetoond op basis van het gehele portfolio en met een afsluitende professionele dialoog.

### CERTIFICERING

De deelnemers ontvangen bij succesvolle afronding een certificaat Basiskwalificatie Didactische bekwaamheid van Hogeschool Leiden. Voorwaarde om het certificaat te ontvangen is dat alle leeruitkomsten zijn aangetoond. De certificering heeft geen bepaalde geldigheidsduur.

De examencommissie van de tweedegraads lerarenopleidingen van Hogeschool Leiden geeft het certificaat af namens Centrum onderwijs & innovatie Leiden.